

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального района  
начальник управления образованием



В.В.Кульбеда

**ПРОТОКОЛ**  
совещания руководителей

«31» 05 2021 года

**Председатель – Начальник учреждения образования В.В.Кульбеда**  
**Секретарь- Ахметзянова Э.Р.**

Присутствовали: методист дошкольного отдела, руководители ДОО

Повестка дня: результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Выступила: методист дошкольного отдела Мирзаханова А.Н. по теме «Анализ результатов мониторинга системы оценки качества дошкольного образования за 2020-2021 г.г.» и представила рекомендации по реализации «дорожной карты».

Решение:

1. Руководителям дошкольных учреждений:

1.1. Провести анализ эффективности управленческой деятельности руководителей ДОО с низкими показателями качества.

*Срок: 15.08.2021*

1.2. Обеспечить тесное взаимодействие с участниками образовательных отношений по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, с учетом национального образования

*Срок: 15.08.2021*

1.3. Проанализировать участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах.

*Срок: 15.08.2021*

2. Членам рабочей группы:

2.1. Представить предложения по организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

*Срок: 15.08.2021*

3. Довести до руководителей ДОО аналитическую справку (прилагается).

*Срок: 01.06.2021*

*Исп. Мирзаханова А.Н.*  
*8(85594)6-52-64*

## **Анализ результатов мониторинга системы оценки качества дошкольного образования за 2019-2021 годы**

### **Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми**

Решению задач по обеспечению доступности и качества образования способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 33 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 1 прогимназию, 8 начальных школ-детских садов, 3 ООШ с дошкольными группами. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 57 дошкольных образовательных учреждений, где воспитываются 5700 детей (в 2019 году 6029 детей). Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе увеличился и составляет 76,7% (по Республике Татарстан -69,4%). В 2019 году охват составлял 76,5%.

В процессе мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО) Бугульминского муниципального района использовалась информация, расположенная на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) района на портале Электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>, в том числе ООП ДО. Результаты ознакомления с ООП ДО ДОУ района показали, что 100% ДОУ имеют Программу, разработанную с учетом примерных программ. Во всех ООП ДО ДОУ района имеется обязательная часть ООП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. У 91 % (52 ДОУ) обязательная часть ООП ДО основана на образовательной программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, у 9% (5 ДОУ) на комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» / Научн. рук. Л.А. Парамонов. Части, формируемые участниками образовательных отношений согласованы всеми участниками образовательного процесса, разработаны с учётом регионального компонента (Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, региональная образовательная программа дошкольного образования Сөөнеч – Радость познания) и основаны на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ. .

АОП ДО для детей с ОВЗ имеется у 13 ДОУ (23%) по запросу и потребностям участниками образовательных отношений, т.к. только в данных ДОУ воспитываются дети с ОВЗ, нуждающиеся в АОП ДОУ.

В 50 ДОУ (88%) имеется дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста, т.к. в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование, тогда как в 2019 году их было 46 (80%).

Для мониторинга выполнения психолого- педагогических условий реализации ООП ДО, было организовано изучение деятельности ДОУ Бугульминского района. Под выборку попали ДОУ с разным местом расположения, с разным количеством групп, детей, (ДОУ № 8,12,19,25,33).

### **Функциональная грамотность педагогических кадров и рост профессионального потенциала**

Данные о кадровом составе ДОУ района анализируются с помощью статистических форм отчетности 85-К, 85-УП заполняемых руководителями в информационно-аналитической системе Мониторинга деятельности бюджетных учреждений и программе «Заполнения форм статистической отчетности», а также при оценивании эффективности деятельности руководителей и предоставление информации с помощью мониторинга.

В 2020 году руководство дошкольными образовательными учреждениями осуществляли 45 заведующих. Все руководители 100% имеют высшее образование и дополнительно переподготовку по направлению «Менеджмент в управлении образованием». В ДОУ Бугульминского района осуществляли образовательный процесс 677 педагогов, из них 563 воспитателей, 25 старших воспитателей, 44 музыкальных

руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 19 логопедов, 3 педагога-психолога, 22 педагога другой направленности (воспитателей по русскому/татарскому языку). 86% педагогов с высшим образованием (в 2019 г. 75,5%), из них 100% с педагогическим. Квалификационные категории имеют 535 педагогов (79%), в 2019 году (76%), в т. ч. высшую (30%), первую (70%). Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НИСПТР как на бюджетной, так и на платной основе. В 2019 и 2020 годах 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Дополнительным инструментом для оценки кадровых условий служат данные об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ. Сбор и анализ данных показал, что педагоги активно участвуют и занимают места в международных онлайн, всероссийских онлайн, республиканский и муниципальных конкурсах. 71% всех участий и побед в конкурсах составляют Всероссийские, т.к. они более доступны в интернет ресурсах в больших количествах. Большую активность проявляют педагоги из ДОУ № 2, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 28, 33, 36, 38, Карабашский №2, Прогрессский ДОУ. Ни одного результата по конкурсам нет у ДОУ № 1,25,39, Карабашский №1,3, Наратлинское ДОУ, Кудашевское ДОУ.

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования включает:

- организацию работы базовых ДОУ № 2, 4, 8, 20, 24, 26, 27 в рамках республиканской площадки, ДОУ №12 в рамках федеральной и республиканской площадок;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности ;
- организацию семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ;
- внедрение инновационных, цифровых технологий и учебно-методических комплексов;

Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия. Детские сады № 2,4,8,12,20,24,26,27 оказывают методическую помощь в ведении документации, проводят консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышают профессиональные компетенции педагогов, проводят конкурсы профессионального мастерства в закрепленных МКДС.

#### **Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе ВСОКО ДО**

Внутренняя система оценки качества в ДОУ проводится по разработанным и утвержденным критериям предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Низкий уровень ВСОКО показывают Подгорненское ДОУ, Зеленорощинское ДОУ, Наратлинское ДОУ, Восточное ДОУ, Кудашевское ДОУ. Лучшие результаты показали Прогимназия № 14, ДОУ № 38, ДОУ № 36, ДОУ № 33, ДОУ № 37. Для повышения качества дошкольного образования проводится планомерная работа с ДОО, показавшими низкие результаты ВСОКО ДО. Для них организуются выездные экспресс-консультации, методические рейды, обучающие семинары, целевые проверки, методический десант. Так мониторинг качества дошкольного образования за 2019-2020 годы показал рост по следующим показателям: коэффициент посещаемости (с 0,73 до 0,84), уровень заболеваемости (с 3,2 до 3,0), качество обучения на родном языке (с 79% до 86%).

Анализ предметно – пространственной развивающей среды (РППС) ДОУ Бугульминского района проводился по шкалам ЭКЕРС. Во многих ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных

зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. По результатам анализа РППС ДОУ 100% соответствуют требованиям ФГОС ДО (на высоком уровне имеют 95% ДОУ, достаточную - 5% ДОУ).

В целях выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами и работы ДОУ по взаимодействию с семьей проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 4271 человек, что составило 75% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Родителям предлагалось оценить педагогов по 9 предложенным параметрам. Из них удовлетворены услугами дошкольного образования 96%, в 2019 году составляло так же 96%

Качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, анализировалось в процессе изучения деятельности выборочных ДОУ Бугульминского района и изучения представленной информацией. Во всех дошкольных учреждениях имеются планы работы по взаимодействию с семьями. ДОУ № 21,20,16,19,38,15,22, Кудашевское, Наратдинское ДОУ оказывают услуги семьям находящиеся в социально-опасном положении, с занесением данных в информационную базу ГИС СРН: СОП.

#### **Здоровье и формирование здорового образа жизни**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
4. Уровень заболеваемости детей.

Во всех ДОУ Бугульминского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). В 38 ДОУ Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, в 38 имеются лицензированные медицинские кабинеты, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В остальных детских садах заключены договоры с Бугульминской ЦРБ на оказание медицинских услуг. Заболеваемость в 2020 году – 3 дня, в 2019 году 3,2 дня.

#### **Создание безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях**

Ежегодно 100% ДОУ Бугульминского района получают акты готовности к новому учебному году. В них создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности,

оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Приоритетной задачей в ДОУ района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОУ и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. По плану дошкольного отдела в 2020-2021 году были проведены выборочные проверки ДОУ, с целью изучения образовательной деятельности по ОБЖ. Это ДОУ № 15, 33. Тематический контроль за проведением оздоровительной работы с детьми (ДОУ № 21,39) показал, что работа ведется на должном уровне.

В 2019,2020 годах доля рабочих мест, на которые проведена специальная оценка условий труда составила 100 %. Несчастные случаи с воспитанниками во время образовательного процесса в 2019,2020 годах не зарегистрированы.

Развитие дошкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу. На сегодняшний день 95,4% детей старшего дошкольного возраста посещают группы полного дня пребывания, 4,2 % посещают некоммерческое автономное учреждение в режиме полного дня ( в 2019 году – 3,9%), а 0,5 % детей, не посещающих ДОУ, осваивают программу дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе ДОУ и учреждений дополнительного образования.

#### **Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов**

Наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 12 ДОУ для детей с нарушениями речи, где в 16 группах воспитываются 220 дошкольников. Кроме того, в ДОУ № 33 функционирует 1 группа для детей с нарушениями РАС. В ДОУ № 4 функционирует группа для детей с нарушениями зрения и 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в ДОУ № 37 - 2 группы для детей с тубинтоксикацией, что позволяет удовлетворить потребность родителей в специализированных группах. Включение в общий образовательный процесс детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Бугульминском районе зарегистрировано 113 детей- инвалидов в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 52 ребенка. В общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций интегрированы 31 ребенок-инвалид. Для них предусмотрен щадящий режим, наблюдение медицинской сестры.

#### **Развитие национального образования**

Учреждение образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (20%), из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДОУ – на чувашском языке. В 36 русскоязычных ДОУ открыты 53 татарские группы, что показывает увеличение на 3 группы за 2018-2019 годы. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1478 детей, что составляет 86% (в 2019 году-79%) от общего числа детей татар, что выше республиканских значений.

#### **Воспитание и дополнительное образование**

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционирует кружки в 43 ДОО, в которых занимаются 4122 ребенка, на платной основе – в 21 ДОУ занимаются 1486 детей. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;
- анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей их методических служб.

#### **Выявление, поддержка и развитие детской одаренности**

Для воспитанников 6-7 лет проводятся детские олимпиады по математике, английскому, русскому языкам, экологии, а также шашечные турниры. Уверенно растет количество участников и победителей детских олимпиад. В 2019 году в муниципальных олимпиадах приняли участие 145 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 59 детей. Так же педагоги подготовили дошкольников к участию в Республиканских очных олимпиадах, организованных МОиН РТ «Олимпиадный центр», которые проводились на базе СОШ № 6,9. В олимпиадах «Буквы, звуки, слова», «Ученый малыш», «Прорыв» приняли участие 169 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 94 ребенка. Таким образом, общее количество участников составило 314, из них 153 – победители и призеры (49%). Традиционно дошкольники принимают участие в сдаче норм ГТО по 6 видам упражнений. Во всех образовательных организациях проведен мониторинг физической готовности детей 6-7 лет. По итогам 2019 года в мониторинге приняли участие 749 воспитанников, из них золотой уровень -160 (21,5%), серебряный – 208 (28%), бронзовый 206(27,5%). А в 2020 году количество участников увеличилось до 813, из них золотой уровень – 176 (21,7%), серебряный 244 (30%), бронзовый -393 (48,3%).

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДОУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах:

- Лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан -2019» Слинко К.А., ДОУ № 32, (заведующая Мингалимова Р.З.), 2019 г.
- Лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан -2021» Гиниатуллина Г.Ф., ДОУ № 6, (заведующая Наумова Л.В.), 2021 г.
- Региональный конкурс социально-культурных проектов «Прикоснись к природе сердцем», Грант ТатНефть 350000 руб., ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.), 2019 г.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2019», воспитатель ДОУ № 32 Слинко К.А., 2019 г.
- Республиканский конкурс «Инженерные кадры России – дошколята «ИКаРёнок», победитель ДОУ № 35 (заведующая Каримова Р.М.), 2019
- «Лучший Руководитель Российской Федерации - 2020» ДОУ № 35, заведующая Каримова Р.М., 2020 г.
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад-мир любви, заботы и понимания» прогимназия № 14, (директор Безрукова Е.В.), 2020 г.
- Победитель Всероссийского конкурса «Детский сад года-2020», ДОУ № 30 (Митрофанова И.Н.),
- Детский сад № 26 - победитель республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»; получатель гранта в 500000 рублей, 2019 г.
- Победитель Республиканского конкурса «Разговор о правильном питании» ДОУ № 35 (заведующая Каримова Р.М.), 2020 г.

- «Лучший детский сад по обучению на родном языке» ДОУ № 2 (заведующая Галяутдинова А.А.), 2020 г.
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация», ДОУ № 28
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, ДОУ № 38.

В развитии системы дошкольного образования Бугульминского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДОУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;
- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации национально-регионального компонента как части основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.
- активное применение инновационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в разносторонней подготовке дошкольников к обучению в школе, выполнение целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Начальник  
учреждения образования



В.В.Кульбеда